

東京におけるキャリア教育の推進について

『子どもたちが夢を持つ、自ら学ぶ意欲を持てる
教育の推進に企業・産業界が協力できること』

～初等中等教育(小中高校)における望ましい教育と企業・産業界の接点を考える～

2007年4月

東京商工会議所 教育改革委員会

〈 目 次 〉

序 章 キャリア教育導入の背景および効果と課題

- (1) キャリア教育の現況 1
- (2) キャリア教育とは？（基礎概念の解説） 1
- (3) キャリア教育が注目されるようになった背景 3
- (4) キャリア教育の課題、その目的と求められる成果 4

第1章 学校現場の取り組み事例

○先進的取り組み事例にみるキャリア教育の効果・有用性

- (1) 小学校の事例 6
小平第八小学校の取り組み、地域連携アドバイザーの役割
- (2) 中学校の事例 9
鉢山中学校の取り組み、教育コーディネーターの役割
- (3) 高等学校の事例 11
荒川商業高等学校 模擬株式会社「レガロ工房」、
本所高等学校 自ら課題を見つけ、学び、考える（S-Fプログラム）
- (4) 効果と課題 15

第2章 企業・産業界からみたキャリア教育

○受入れ企業の立場からキャリア教育の意義、課題を考える

- (1) 企業・産業界がキャリア教育に取り組む意義 17
- (2) 企業・産業界がキャリア教育に取り組むメリット 18
- (3) 現在のキャリア教育の3つの改善点 19

第3章 今後のあり方、提案

- (1) キャリア教育推進のための東京都の方策について 22
- (2) キャリア教育を推進する上で考えるべき内容について 23
- (3) 産業界としてキャリア教育に何を求めるか 24